

## Autoévaluation : description des niveaux et liens pour vous auto-évaluer

### NIVEAU A1

Selon le CECRL (Cadre Européen Commun de référence des Langues), le niveau A1 s'acquiert en 60 à 80 heures.

Les niveaux de compétences selon le CECRL à la fin du niveau A1 :

#### Production orale

- Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.
- Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire.
- Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

*Par exemple : je peux demander : « Comment ça va ? », « Où est la pharmacie ? », « A quelle heure ferme le bureau de poste, s'il vous plaît ? », « Tu as des frères et sœurs ? »*

#### Production écrite

- Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances.
- Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire : *par exemple, je peux inscrire mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.*

#### Compréhension orale

<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-orale-a1-2.html>

- Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

*Par exemple, je peux comprendre une annonce très brève liée à un horaire dans une gare française.*

#### Compréhension écrite

<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-ecrit-a1.html>

- Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

*Par exemple, je peux prendre le bus en France et comprendre les horaires, les noms des arrêts et la direction.*

**Pour vous auto-évaluer :**

- **Niveau A0 = vous n'avez jamais** étudié le français : vous ne connaissez pas un mot, voire pas un son de français. Vous ne pouvez pas lire en français, et vous ne comprenez aucun mot.

• **Niveau A1.1** : vous avez déjà suivi 20 heures de cours français : vous pouvez vous présenter et dire quelques mots. Vous connaissez les sons du français.

• **Niveau A1.2** : vous avez déjà suivi environ 40 heures de cours de français.

Vous vous demandez si vous avez tous les acquis du A1 ou si vous devez continuer à étudier à ce niveau ?

Cliquez sur ces liens et faites ces tests pour vérifier !

<http://www.bosvick.com/didapages/DidaEvalA1/>

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/test-de-placement-ndeg2-a1/1>

**Pour atteindre le niveau A1 à l'Institut français de Finlande, vous suivez 4 sessions de cours A0 et A1 de 22h30 chacune (soit 90h au total), ou des combinaisons de cours de conversation, cours particuliers, cours en ligne permettant de cumuler au moins 80h au total.**

## **NIVEAU A2**

**Selon le CECRL (Cadre Européen Commun de référence des Langues), le niveau A2 s'acquiert en 180 heures, soit environ 90h pour passer du A1 au A2.**

**Les niveaux de compétences selon le CECRL à la fin du niveau A2 :**

### Production orale

- Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.
- Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers.
- Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.

*Par exemple, je peux expliquer quel travail je fais, et décrire la ville où j'habite ; je peux aussi poser des questions à mon interlocuteur sur les mêmes sujets, mais je ne peux pas avoir de conversation longue sur ces sujets.*

### Production écrite

- Je peux écrire des notes et messages simples et courts.
- Je peux écrire une lettre personnelle très simple.

*Par exemple je peux écrire un message très court et simple de remerciements à un ami pour son invitation.*

### Compréhension orale

- Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par exemple moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail).

- Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.

*Par exemple, je peux comprendre quand une autre personne se présente en donnant son nom, son âge, sa nationalité, ou parle de sa famille ou de ses loisirs.*

#### Compréhension écrite

<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-a2.html>

- Je peux lire des textes courts très simples.
- Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants.
- Je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

*Par exemple, je peux trouver un numéro de téléphone, une date ou un prix sur des publicités, des menus ou un court article. Je peux aussi lire un message d'invitation de 3 ou 4 lignes.*

#### **Pour vous autoévaluer :**

- **Niveau A2.1** : vous avez déjà suivi environ 100 heures de cours de français.
- **Niveau A2.2** : vous avez déjà suivi environ 150 heures de cours de français.

Vous vous demandez si vous avez déjà tous les acquis du A2 ou si vous devez continuer à étudier à ce niveau ?

Cliquez sur ces liens et faites ces tests pour vérifier !

<http://www.bosvick.com/didapages/DidaEvalA2/>

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/test-de-placement-ndeg2-a2/1>

**Pour passer du niveau A1 au niveau A2 à l'Institut français de Finlande, vous suivez 4 sessions de cours A2 de 22h30 chacune (soit 90h au total), ou des combinaisons de cours de conversation, cours particuliers, cours en ligne permettant de cumuler au moins 90h au total.**

## **NIVEAU B1**

**Selon le CECRL (Cadre Européen Commun de référence des Langues), le niveau B1 s'acquiert en 350 à 400 heures, soit environ à 170h à 220h pour passer du A2 au B1.**

**Les niveaux de compétences selon le CECRL à la fin du niveau B1 :**

#### Production orale :

- Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts.
- Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets.
- Je peux raconter une histoire.
- Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.

- Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).

*Par exemple, je peux résumer un article de presse ou l'histoire d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions. Je peux aussi discuter avec des Français sur des sujets de la vie quotidienne, par exemple de mon week-end ou de mes prochaines vacances.*

#### Production écrite

- Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement.
- Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

*Par exemple, je peux écrire le résumé et une très courte critique de film.*

#### Compréhension orale

- Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.
- Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

*Par exemple, je peux comprendre si l'enseignant explique le fonctionnement du système scolaire français de manière simple.*

#### Compréhension écrite

- Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail.
- Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

*Par exemple, je peux comprendre une lettre d'un ami qui me raconte comment se passent ses vacances en France, ce qu'il a visité et comment il a trouvé les villes visitées.*

#### **Pour vous autoévaluer :**

- **Niveau B1.1** : vous avez déjà suivi environ 200 heures de cours français.
- **Niveau B1.2** : vous avez déjà suivi environ 270 heures de cours de français.

Vous vous demandez si vous avez déjà tous les acquis du B1 ou si vous devez continuer à étudier à ce niveau ?

Cliquez sur ces liens et faites ces tests pour vérifier !

<http://www.bosvick.com/didapages/DidaEvalB1/>

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/test-de-placement-ndeg2-b1/1>

Pour passer du niveau A2 au niveau B1 à l'Institut français de Finlande, vous suivez 4 à 8 sessions de cours B1 de 22h30 chacune (soit 90h à 180 au total), ou des combinaisons de cours généraux, cours de conversation, cours particuliers, ateliers thématiques, cours en ligne permettant de cumuler au moins 170h au total.

## NIVEAU B2

Selon le CECRL (Cadre Européen Commun de référence des Langues), le niveau B2 s'acquiert en 500 à 600 heures, soit 150 à 200h pour passer du B1 au B2.

Les niveaux de compétences selon le CECRL à la fin du niveau B2 :

### Production orale

- Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt.
- Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif.
- Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.

*Par exemple, je peux avoir une conversation fluide avec un Français sur les bienfaits d'une alimentation végétan, en donnant des arguments et en répondant aux arguments de mon locuteur.*

### Production écrite

- Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts.
- Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.
- Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.

*Par exemple, je peux écrire un texte long (d'une page) pour défendre mon opinion publiquement sur un forum, sur la déforestation.*

### Compréhension orale

- Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier.
- Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision ou de radio sur l'actualité et les informations, et des films en langue standard.

*Par exemple, je peux comprendre une émission radio de 5 minutes, sur RFI par exemple.*

### Compréhension écrite

- Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.
- Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

*Par exemple, je peux lire un article du Monde ou du Figaro, ou des romans courts du XXe siècle, comme La Chute de Camus.*

**Pour vous autoévaluer :**

- **Niveau B2.1** : vous avez déjà suivi environ 450 heures de cours français.
- **Niveau B1.2** : vous avez déjà suivi environ 550 heures de cours de français.

Vous vous demandez si vous avez déjà tous les acquis du B2 ou si vous devez continuer à étudier à ce niveau ?

Cliquez sur ces liens et faites ces tests pour vérifier !

<http://www.bosvick.com/didapages/DidaEvalB2/>

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/test-de-placement-ndeg2-b2/1>

**Pour passer du niveau B1 au niveau B2 à l'Institut français de Finlande, vous suivez 4 à 8 sessions de cours B2 de 22h30 chacune (soit 90h à 180 au total), ou des combinaisons de cours généraux, cours de conversation, cours particuliers, ateliers thématiques, cours en ligne permettant de cumuler au moins 150h au total.**

## **NIVEAU C1**

**Selon le CECRL (Cadre Européen Commun de référence des Langues), le niveau C1 s'acquiert en 700 à 800 heures, soit 200 à 300h pour passer du B2 au C1.**

**Les niveaux de compétences selon le CECRL à la fin du niveau C1 :**

Production orale :

- Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.
- Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop chercher mes mots.
- Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles.
- Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.

Production écrite

- Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue.

- Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants.
- Je peux adopter un style adapté au destinataire.

#### Compréhension orale

- Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites.
- Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.

#### Compréhension écrite

- Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style.
- Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.

#### **Pour vous autoévaluer :**

**Vous pouvez vous inscrire en C1, si vous avez déjà suivi 700h de français, êtes déjà très à l'aise à l'écrit et à l'oral et souhaitez encore vous perfectionner, et accéder aux nuances les plus fines de la langue et de la culture françaises.**