

COLLEGE LES FONTANILLES CASTELNAUDARY FRANCE

JOB SHADOWING KA101

Ce projet est relatif au projet de mobilités Erasmus+ KA101 du collège les Fontanilles 11400 Castelnaudary.

NOTRE RECHERCHE :

Nous avons une bourse KA1 pour bénéficier d'un job Shadowing avec 2 autres enseignants et un directeur adjoint de l'établissement. Nous sommes à la recherche d'un établissement dans un pays scandinave (idéalement en Finlande) susceptible de nous accueillir afin d'observer et découvrir des pratiques en matière d'enseignement différentes.

PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT :

Nous sommes un collège de Castelnaudary, dans le sud de la France situé entre la mer Méditerranée et les Pyrénées.

Nous scolarisons environ 800 élèves issus en majorité des classes moyennes ou défavorisées.

Au delà de la scolarisation classique nous disposons également d'une Unité Locale d'Inclusion Scolaire (ULIS, qui accueille des élèves en situation de handicap) et d'une SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA)).

Notre établissement est labellisé par l'Education Nationale : "ETOILE" Excellence Talent Ouverture Internationale par les Langues Etrangères.

Nous accueillons également des élèves non francophones récemment arrivés en France (dispositif FLE Français Langues Etrangères).

Notre offre de formation en langues étrangères est large: espagnol, allemand et anglais. Nous faisons vivre un appariement avec le Goethe Gymnasium de Bensheim en Allemagne et nous entretenons des relations privilégiées avec l'établissement Luis de Gongora à Madrid.

Le collège propose également deux sections sportives handball et football.

Enfin le collège des Fontanilles est membre du consortium ERASMUS depuis 2006 (nous avons déjà mis en place des échanges avec la Pologne (Poznan et Cracovie) et l'Italie (Marradi, ville jumelée avec Castelnaudary)

LES OBJECTIFS :

-Des stages en immersion, de remise à niveau ou de perfectionnement linguistique et culturel, et d'applications à la pédagogie et la didactique (CLIL, classes inversées), Améliorer ou de maintenir un niveau de langue.

- Job-shadowing, pour assister, échanger sur les dispositifs d'aide dans des établissements européens partenaires, la place des langues étrangères et la citoyenneté européenne.

- Des découvertes/comparaison de systèmes éducatifs.

-Poursuivre une dynamique de projet européen,

- Découvrir/Mutualiser les pratiques pédagogiques des pays partenaires

- Acquérir de nouveaux outils/méthodologies/compétences/pratiques innovantes, à l'usage du numérique et l'éducation aux médias.

LA PROCÉDURE DE TRAVAIL :

Ce projet est relatif au projet Erasmus + de mobilités professionnelles (KA101)

Il concerne principalement la communauté scolaire de l'établissement.

- Il permet de rendre compte et de collecter les bilans intermédiaires et finaux du projet Erasmus +, ainsi que les recueils d'impression des stagiaires en mobilité.
- Il permettra également de collecter, pour chaque mobilité, les supports de présentation des enseignants de leur mobilité à l'ensemble des collègues.

LES RÉSULTATS ATTENDUS :

Job-Shadowing:

- Amélioration et confrontation des pratiques et cultures pédagogiques
- Découverte des systèmes éducatifs
- Prise de contact entre enseignants pour d'éventuels futurs projets concernant les classes

Formation individuelle:

- Amélioration des pratiques pédagogiques
- Acquisition de nouvelles compétences ou de nouvelles pratiques pédagogiques (classe inversée, classes extérieures, langues vivantes, CLIL)

LES PERSONNELS IMPLIQUES :

Le Principal, Monsieur DRU est le porteur du projet ERASMUS dans l'établissement. Il est secondé par M.AGUZOU, Directeur Adjoint chargé de la SEGPA qui est l'interlocuteur privilégié quant au projet. Il organise les mobilités des élèves de la SEGPA, il assure la promotion des Job Shadowing dans le collège, il gère la partie administrative. Il a participé à deux périodes de mobilités et à l'accompagnement des élèves lors des stages à l'étranger.

Mme NADAL, professeur EPS, met au service du projet son sens de l'organisation dans sa pratique quotidienne. Son dynamisme, sa disponibilité et sa réactivité en feront une alliée incontournable dans la gestion du projet. Elle a participé à une mobilité Job Shadowing ainsi qu'à l'accompagnement des jeunes lors de leur dernière mobilité.

NOS ATOUTS POUR NOS EVENTUELS PARTENAIRES :

- une solide expérience et connaissance du dispositif ERASMUS : depuis 2016 échanges et stage en entreprise de nos élèves en Pologne, Italie et Espagne,
- une capacité d'accueil pour d'éventuels échanges grâce à notre internat.
- La proximité avec l'aéroport de Toulouse
- Une région riche culturellement avec deux monuments classés au patrimoine mondial de l'UNESCO : la cité médiévale de CARCASSONNE et le CANAL DU MIDI
- Deux sections sportives pouvant accueillir des élèves intéressés par la pratique du football ou handball.