** à retourner à** **ce.drareic@region-academique-paca.fr.fr**

FORMULAIRE ÉTABLISSEMENT FRANCAIS

**RECHERCHE D’UN PARTENAIRE ÉTRANGER**

Date de la demande : 14/06/2023

|  |
| --- |
| **ÉTABLISSEMENT DEMANDEUR** |
| NOM | LYCEE ANTONIN ARTAUD |
| STATUT (PUBLIC / PRIVÉ) | PUBLIC |
| ADRESSE | 25 Chemin Notre Dame de la Consolation 13013 Marseille |
| MAIL | ce.0132733a@ac-aix-marseille.fr |
| TÉLÉPHONE | 04 91 12 22 50 |
| NOM ET ADRESSE MAIL DU CHEF D’ÉTABLISSEMENT / DIRECTEUR | MARC CARREREpr.lyc.artaud@ac-aix-marseille.fr |
| CARACTÉRISTIQUES DE L’ÉTABLISSEMENT | * Situation géographique :

 □ RURAL □ URBAIN* Nombre total d’élèves : 1200

 * Nombre d’élèves étudiant la langue cible : 1200
* Autres langues enseignées : Espagnol, Italien, Allemand
 |
| **CARACTERISTIQUES DU PARTENARIAT** |
| PERSONNE CONTACTPOUR LE PARTENARIAT | BRUNO GUIVARCH bruno.guivarch@ac-aix-marseille.frFIONNUALA CAPLIEZ fionnuala.capliez@ac-aix-marseille.fr |
| MATIÈRES IMPLIQUÉES | Anglais et Technologie |
| ÂGE DES ÉLÈVES CONCERNÉS PAR LE PARTENARIAT | 15 à 19 ans (principalement 16/17 ans) |
| CENTRES D’INTÉRÊT POUVANT SERVIR DE BASE AU PARTENARIAT (SPORT, MUSIQUE, THÉÂTRE, ENVIRONNEMENT…) | Développement durable, environnement, technologie, dessin, programmation |
| PERSPECTIVES DU PARTENARIAT  | * eTwinning :

□ OUI □ NON* Échanges de classes :

□ OUI □ NON* Stages en entreprise à l’étranger :

□ OUI □ NON* Projet Erasmus+ :

□ OUI □ NON |
| **PAYS CIBLE(S) – RÉGION(S)** |
| **Irlande, Suède, Danemark, Norvège, Finlande, Grèce, Portugal, Croatie, Slovénie** |
| **PROFIL DE L’ETABLISSEMENT RECHERCHÉ** |
| DESCRIPTION DE VOTRE RECHERCHE (centres d’intérêt souhaités, âges des élèves, situation de l’établissement…) :Lycée : Lycée Antonin Artaud (Marseille)Classe : 1ère STI2DMatières : ETLV (Anglais, Technologie)Age des élèves : de 15 à 19 ans (principalement 16/17 ans)Le lycée Artaud est un lycée situé à Marseille. Il compte environ 1200 élèves de la seconde aux classes préparatoires et BTS. C’est un lycée proposant des formations techniques industrielles (électrotechnique) mais aussi artistiques (théâtre) en plus des formations « classiques ».Dans le cadre du coenseignement de la technologie en langue anglaise (ETLV) dans les classes de STI2D, nous souhaiterions établir un partenariat avec un lycée étranger. Dans l’idéal nous aimerions un établissement situé dans un pays ayant l’anglais pour langue officielle (Irlande, Malte) ou moins un pays où l’anglais est très pratiqué dans la vie quotidienne. Notre choix se porte donc en plus de l’Irlande et de Malte sur les pays nordiques (Suède, Norvège, Danemark et Finlande).La filière STI2D traite de l’innovation technologique dans le respect de l’environnement. Le développement durable est donc un aspect central des programmes. L’anglais y est notamment utilisé pour présenter des supports technologiques et décrypter des documentations techniques.Nous avions pensé à la réalisation d’un projet technologique du type conception et réalisation de maquette de bâtiments en rapport avec la rénovation et l’isolation énergétique des bâtiments. Il en ressort que notre projet est sans doute trop ambitieux, c’est ce qu’il ressort des contacts que nous avons pu avoir des établissements étrangers. Nous allons donc nous concentrer sur un projet plus simple en lien avec le développement durable à établir avec des enseignants d’un lycée partenaire. Nous vous sollicitons dans le but de trouver des contacts avec des partenaires dans les pays mentionnés plus haut. Il s’agirait d’un projet qui permettrait aux élèves :* De développer des compétences linguistiques
* D’échanger des expériences avec des élèves étrangers
* D’apprendre la culture d’un autre pays européen
* De développer la créativité des élèves à travers une réalisation concrète
 |
|  |